



# Scuole Senza Frontiere

## TUTORIAL

Come realizzare una ricerca  
sui temi umanitari



in collaborazione con



## INDICE

Introduzione	3
Cosa sono i temi umanitari	4
La scelta del tema	5
La fase di ricerca	6
Mettici del tuo	9
Comunica i risultati della ricerca	10

## Scuole Senza Frontiere

### TUTORIAL

Come realizzare una ricerca sui temi umanitari

## INTRODUZIONE



In questo tutorial trovi tutte le **indicazioni** utili e i **consigli** su come realizzare una **ricerca** su un **tema** umanitario e sull'**azione** di Medici Senza Frontiere.

Le indicazioni su come scrivere e pubblicare un post le trovi nel tutorial "**Come scrivere e pubblicare un post su Scuole Senza Frontiere**".

## COSA SONO I TEMI UMANITARI

Quelli umanitari sono i grandi temi legati alla condizione dell'umanità, intesa come comunità di persone che abitano la Terra, nella quale ogni singolo individuo dovrebbe godere di una serie di diritti, che per l'appunto si chiamano **diritti umani**: diritto alla vita, alla libertà, alla sicurezza, alla salute, all'istruzione ecc.

Quando si parla di crisi umanitarie si intende quelle situazioni nelle quali alcune persone si vedono negati i loro diritti umani fondamentali. Sono per esempio situazioni di crisi umanitaria le **guerre** e i **conflitti** armati, le **catastrofi** naturali e ambientali, le **epidemie**, la **malnutrizione**, la **povertà** cronica e in generale tutte quelle situazioni che necessitano di un aiuto esterno da parte della comunità internazionale.

Si parla infine di aiuto umanitario quando una o più organizzazioni (come fa Medici Senza Frontiere) si mobilitano per intervenire in situazioni di crisi, portando soccorso in particolare alle persone più vulnerabili ed escluse dall'assistenza.



## LA SCELTA DEL TEMA

Per scegliere un tema sul quale lavorare parti da una **visita libera** del sito [www.medicisenzafrontiere.it](http://www.medicisenzafrontiere.it), dalla sezione “cosa facciamo”, dove si trova una suddivisione dell'attività di Medici Senza Frontiere sia per **argomenti** (azione medico umanitaria) sia per **Paesi** di intervento (dove lavoriamo) e lasciati trasportare dalla navigazione anche in altre aree del sito, per esempio nelle sezioni **news, blog, video, pubblicazioni...**

Alla fine della navigazione si può procedere alla prima scelta dell'argomento sul quale condurre la ricerca. Questo può essere:

- un problema **sanitario**  
(es. epidemie di colera e sistemi igienico-sanitari);
- un'attività **umanitaria**  
(es. le operazioni di ricerca e soccorso in mare);
- un **Paese** di intervento  
(es. la guerra civile in Sud Sudan).



## 1971-2021 Cinquant'anni di Medici Senza Frontiere

I principi, le persone, la storia, i fatti e numeri di Medici Senza Frontiere in un **kit didattico per le scuole secondarie** diviso in 5 lezioni dal passato, 5 azioni per il presente e 5 idee per il futuro.

**15 schede informative** per studenti,  
**15 proposte di attivazione** e innumerevoli  
**approfondimenti.**

La scelta del tema su cui lavorare, la ricerca dei contenuti da includere e il racconto delle cose che hai scoperto inizia anche da qui!



## LA FASE DI RICERCA

A questo punto inizia il lavoro di ricerca vero e proprio. La prima azione da compiere è quella di **aprire una cartella** sul tuo computer dove raccogliere tutte le informazioni che man mano troverai sul tema che hai scelto e all'interno di essa aprire un file di testo dove **annotare tutto** quanto ti sembra importante o interessante per la tua ricerca. Prima di procedere sarebbe opportuno annotare nel file di testo quel che sai già sull'argomento e tutto quello che invece non sai o vorresti sapere. Fatti **più domande possibile** per trovare risposte interessanti.

Un passo da compiere è quello di **selezionare** attentamente le **fonti** da cui prenderai le informazioni che servono per la ricerca. La selezione delle fonti è importante per **evitare due rischi**: il primo è di **perdersi** in mezzo a centinaia di pagine di documenti e studi, il secondo è di raccogliere **informazioni non verificate** e non attendibili.

Per evitare questi rischi il consiglio è di limitare le fonti iniziali della ricerca a:

- il **sito** e le **pubblicazioni** di Medici Senza Frontiere, dove cercare notizie, dati, informazioni e storie;
- una **enciclopedia universale autorevole**, dove cercare definizioni e informazioni, per esempio sulle malattie o sui Paesi del mondo;

- i libri di **testo scolastici** (es. geografia, scienze, diritto, storia);
- i **suggerimenti** dati dall'**insegnante** (es. romanzi, film, siti internet, mostre).

Oltre a queste vi suggeriamo alcune fonti che abbiamo selezionato per cercare contenuti utili ad arricchire e approfondire la ricerca:

- |  |   |
|--|---|
| <a href="http://www.repubblica.it">www.repubblica.it</a><br><a href="http://www.corriere.it">www.corriere.it</a><br><a href="http://www.ansa.it">www.ansa.it</a> | → per notizie di attualità                                      |
| <a href="http://www.ilsole24ore.com">www.ilsole24ore.com</a>   | → per gli aspetti economici e finanziari                        |
| <a href="http://www.limesonline.com">www.limesonline.com</a>   | → per approfondimenti geo-politici                              |
| <a href="http://www.internazionale.it">www.internazionale.it</a>   | → per il punto di vista dalla stampa estera                     |
| <a href="http://www.unocha.org">www.unocha.org</a>   | → pubblica un report annuale sulle crisi umanitarie, in inglese |
| <a href="http://www.reliefweb.int">www.reliefweb.int</a>   | → news, mappe e report sulle crisi umanitarie, in inglese       |
| <a href="http://www.emdat.be">www.emdat.be</a>   | → database su disastri ed emergenze nel mondo, in inglese       |



Per andare alla radice dei problemi, comprendere da dove nascono e cosa possiamo imparare dal passato, vi suggeriamo una ricerca nella Biblioteca digitale della **Fondazione Giangiacomo Feltrinelli** su [www.scuoladicittadinanzaeuropea.it](http://www.scuoladicittadinanzaeuropea.it).

Sempre in questo sito, nella sezione kit didattici, potete trovare:

- informazioni e strumenti didattici su come nascono e come si possono riconoscere le fake news;
- storie di migrazioni, frontiere, incontri tra italiani di ieri e di oggi, raccontati attraverso le loro voci (migrant voices).



## Radio24

Vi suggeriamo inoltre di ascoltare la trasmissione di **Radio 24 - Nessun luogo è lontano** e scaricarvi i podcast delle puntate che più si possono legare al tema che avete scelto:

[www.radio24.ilsole24ore.com/programmi/luogo-lontano](http://www.radio24.ilsole24ore.com/programmi/luogo-lontano)



Durante la fase di ricerca si **consiglia** di:

- evidenziare o **sottolineare** tutto quel che potrà essere utile, riscrivendolo nel proprio file di testo con parole proprie, semplici e comprensibili;
- raccogliere contenuti **multimediali** sull'argomento scelto (fotografie, video ecc.);
- non abusare di Wikipedia, che non abbiamo suggerito in questo tutorial perché non sempre contiene informazioni corrette;
- **non copiare** cose scritte da altri, anche perché nell'era di Internet è molto facile scoprire se un testo è originale o è stato copiato;
- non considerare i **social** come fonti attendibili di per sé; anche se una pagina o un articolo hanno migliaia di like questo non significa che dicano il vero;
- **verificare** sistematicamente fatti, numeri e informazioni prima di prenderli per buoni.

Ora puoi chiudere la fase di ricerca. Se hai raccolto abbastanza informazioni dovresti essere in grado di descrivere il tuo tema da più punti di vista:

- **caratteristiche** (es. che cos'è il virus ebola, come si trasmette, cosa provoca, dov'è diffuso);
- **storia** (es. quando è iniziata la guerra in Sud Sudan, quali sono stati gli avvenimenti principali);
- **articolazione** (es. cosa succede immediatamente dopo un terremoto, quali sono i danni principali a persone e cose, quali i bisogni immediati delle popolazioni colpite);
- **problemi** (es. quali sono gli effetti sanitari delle lunghe traversate via mare o terra);
- **dati** (es. quanti sono i bambini malnutriti in Niger, quanti sono i profughi della guerra in Siria);
- **news** (es. cosa è successo nell'ultimo mese in ...).



## METTICI DEL TUO

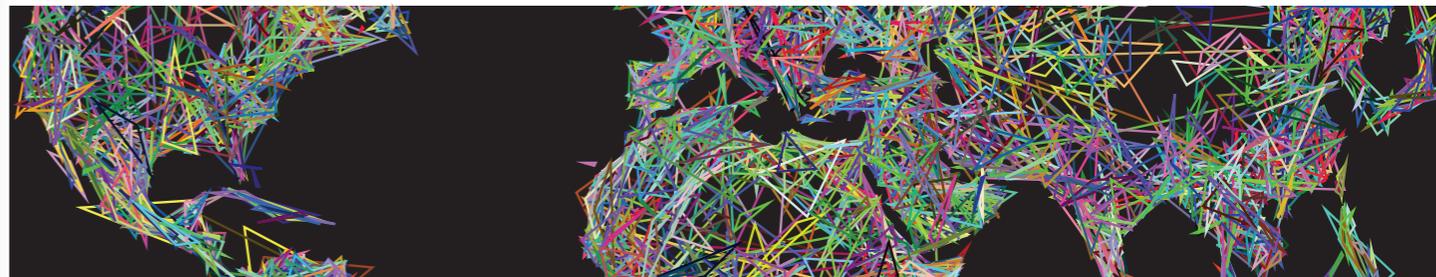


Per rendere più **interessante** e personale il tuo lavoro puoi condurre sull'argomento scelto anche una attività di **inchiesta o un reportage**. Intendiamo qui per inchiesta un lavoro di raccolta di **più punti di vista** sul tema che hai scelto, per esempio facendo delle **interviste** per verificare cosa ne sanno i tuoi compagni o amici (es. sai dov'è l'Afghanistan?) oppure cosa ne pensano di un certo tema (es. perché ci sono tante guerre nel mondo?). Il reportage invece è inteso come il **racconto in prima persona** da parte tua di una situazione o un tema con il quale ti sei confrontato direttamente, per esempio potresti incontrare una persona che viene da un Paese su cui hai fatto ricerche (es. dalla Somalia), oppure che ha vissuto un'esperienza di aiuto umanitario (es. un operatore di MSF) o che ha sofferto

di una certa malattia (es. la malaria). In tutti i casi il tuo lavoro sta nel **formulare** le **domande** e raccogliere i diversi punti di vista, confrontarli con quanto hai scoperto nella fase di ricerca e commentarle con le **tue considerazioni**. Sia l'inchiesta sia il reportage li puoi condurre di persona, oppure farli a distanza, per esempio cercando in internet dei video dove le persone raccontano la propria storia.

In ogni caso la tua ricerca si arricchirà di nuovi spunti che la renderanno ancora più interessante:

- **opinioni** (punti di vista diversi sullo stesso argomento);
- **storie** (esperienze vissute da persone reali);
- **pensieri** (le tue considerazioni personali);
- **emozioni** (cosa provi di fronte a tutto ciò).

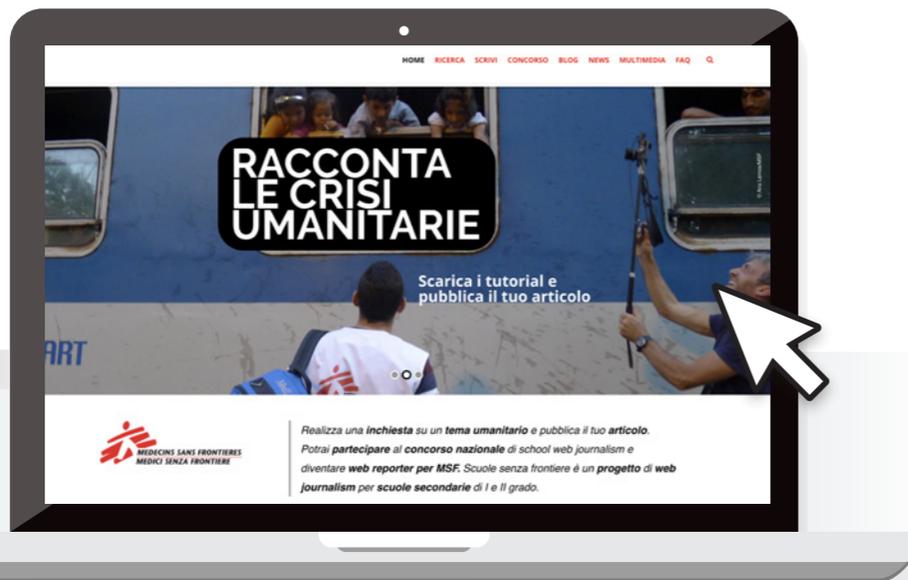


## COMUNICA I RISULTATI DELLA RICERCA

Prima di iniziare a scrivere fai in modo di avere qualcosa da dire su ognuno dei **5 punti che non possono mancare** per raccontare una storia:

- di **CHI** stai parlando, quali sono i protagonisti della storia?
- di **COSA** stai scrivendo, qual è il fatto che vuoi raccontare?
- **DOVE** e **QUANDO** è successo quello di cui stai scrivendo?
- quali sono le ragioni di quel che scrivi ovvero **PERCHÉ** me lo stai raccontando?
- infine, ma non meno importante, **cosa ne pensa CHI sta scrivendo**, ovvero qual è l'opinione dell'autore

Ora puoi finalmente iniziare a scrivere il tuo articolo multimediale. Per aiutarti nella scrittura e nella pubblicazione ti suggeriamo di leggere il tutorial **“Come scrivere e pubblicare un articolo su Scuole Senza Frontiere”**.



www.scuolesenzafrontiere.it

www.scuolesenzafrontiere.it

## SCHEMA PER LA REDAZIONE DELLA RICERCA DA STAMPARE IN A3

<b>TEMA</b> (per es. problema sanitario, attività umanitaria)	→	<b>PAESI COINVOLTI</b> (se possibile specificare la regione)	→	<b>FONTI</b> (fonti MSF, altre fonti ufficiali e verificate)	→	<b>CARATTERISTICHE</b> (cosa, come, dove ecc.)
<b>STORIA</b> (origine, evoluzione, avvenimenti...)	→	<b>ARTICOLAZIONE</b> (aspetti principali, cause ed effetti)	→	<b>PROBLEMI</b> (diritti umani negati persone colpite, aspetti sanitari)		
<b>DATI</b> (numeri, cifre, percentuali, statistiche...)	→	<b>NEWS</b> (notizie e attualità)	→	<b>OPINIONI</b> (punti di vista diversi)		
<b>STORIE</b> (esperienze vissute di persone reali)	→	<b>PENSIERI</b> (le mie considerazioni personali)	→	<b>EMOZIONI</b> (cosa provo di fronte a tutto ciò)		



in collaborazione con

